



Anne Arundel County Public Schools • Title I Program

2023–2024 District Level Parent & Family Engagement Plan

AACPS believes in the support of parents and the greater community to increase student achievement.

Both the county's Parent Policy and the Title I Parent & Family Engagement Plan are written to ensure strong home-school-community partnerships and promotes the increase of effective comprehensive involvement practices — adapted from the AACPS Parent Policy which is part of the ESSA Consolidated Strategic Plan.

Please let us know how we can improve the 2023–2024 District Level Family Engagement Plan:

- Complete the survey by scanning the QR code:
or go to:
<https://forms.gle/Pu1uRYM9dfgE8q8Y7>
- Contact the Parent & Family Engagement Specialist, Stacey Witte at switte@aacps.org



The Title I Office and schools use survey results to improve district wide initiatives, parent & family engagement workshops, volunteer programs, home-school communication and more.

District Level Family Engagement Survey: This annual survey is distributed to all families. We use the results to improve the quality of this Parent & Family Engagement Plan & initiatives.

Annual Parent Input Meeting: All Title I Schools hold this meeting at the end of the year. Families are asked to provide their input on the school compact, parent plan, & how Title I funds should be used at their child's school

Workshop Surveys: Evaluations are distributed at the end of each workshop. The feedback helps to improve our parent & family planned workshops.

Title I Supports Strong Effective Parent & Family Engagement. The Title I Office will...

...Build **Parent Capacity** by...

Hosting parent and family engagement workshops within Title I schools throughout the year to promote effective leadership skills, more effective communication with school staff, and build knowledge of academic standards and strategies. Topics this year include workshops on sparking your child's interests & passions, understanding math tools, number sense strategies, good questions to enhance comprehension, strategies to decode unknown words, and ways to encourage writing at home.

Building capacity by providing materials and training to parents through workshops, the quarterly Title I newsletter, and Title I website. This includes information about Title I, state and local assessments, academic standards, and strategies to support their child at home to increase student achievement.

Participating at district workshops at least once a year to inform parents about Title I and its requirements.

Providing parents with a list of upcoming parent and family engagement workshops offered at the school and district level.

...Build **School Capacity** by...

Monitoring schools and their parent and family engagement plan to ensure the annual parent input meeting is conducted toward the end of the year to gather parent input through in-person and virtual workshops as well as surveys, ensure all parent workshops include a parent evaluation/feedback form to continue to gain parent needs, and ensure parents have an opportunity to join the School Improvement Team and/or the school's parent advisory group as a means to encourage parent participation in the decision-making process.

Gathering input to share with school staff from the Parent & Family Engagement Meetings (PFE), parent evaluations, and spring surveys to determine satisfaction, suggestions, and recommendations for future parent initiatives and budgets, as well as input on professional development for instructional staff on how to work with parents as equal partners.

Reviewing School Improvement Plan to ensure parent offerings are aligned with instructional goals in areas of need.

Providing at least one presentation related to effective parent and family engagement at Title I sponsored professional development event for school-based staff.

Supplying a Title I Overview PowerPoint presentation to school staff to use during Title I Informational Workshop and site-based staff development which will include all parent and family engagement requirements.

Collaborating with AACPS to ensure all Title I related parent documents are distributed in a format and language parents understand. Interpreters will be provided as necessary.

...Work with Outside **Businesses** by...

Providing parents with materials, trainings, incentives, and resources from various social service organizations to enhance their knowledge of opportunities available to them.



Escuelas Públicas del Condado de Anne Arundel • Programa Título I

Plan de participación para los padres y las familias a nivel distrital 2023–2024

AACPS cree en el apoyo que prestan los padres de familia y la comunidad en general para incrementar el rendimiento de los estudiantes. Tanto la Política de Padres del condado como el Plan de Participación de los Padres y las Familias del Programa Título I están elaborados con el fin de garantizar una sólida alianza entre el hogar, la escuela y la comunidad, además de fomentar el incremento en la eficacia de las prácticas integrales de participación, basadas en la Política de Padres de AACPS, la cual forma parte del Plan Estratégico Consolidado de ESSA.

Por favor, déjenos saber de qué manera podemos mejorar el Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital 2023–2024:

- Complete la encuesta haciendo clic aquí: <https://forms.gle/Pu1uRYM9dfgE8q8Y7> o escaneando el código QR:



- Puede ponerse en contacto con la especialista del Plan de participación para los padres y las familias, Stacey Witte, enviando un correo electrónico a: switte@aacps.org

La Oficina del Título I y las escuelas utilizan los resultados obtenidos en las encuestas para mejorar las iniciativas a nivel distrital, así como los talleres de participación de padres y familias, los programas de voluntariado al igual que la comunicación entre el hogar y la escuela, entre otros.

Encuesta para el Plan de Participación Familiar a Nivel Distrital: Esta encuesta anual es distribuida a todas las familias. Utilizamos los resultados obtenidos para mejorar la calidad del Plan de Participación para Padres y Familias y sus iniciativas.

Reunión anual con los padres de familia: Todas las escuelas del Título I llevan a cabo esta reunión a finales de año. Se pide a las familias que den su opinión con respecto al acuerdo escolar, el plan para padres y cómo se deben utilizar los fondos del Programa Título I en la escuela de su estudiante.

Encuestas de los talleres: Las evaluaciones son distribuidas al final de cada taller. Los comentarios ayudan a mejorar la planificación de nuestros talleres para padres y familias.

El Programa Título I fomenta la participación efectiva de los padres y las familias. La Oficina del Programa Título I...

...Fomenta la capacitación de los padres mediante...

Organizar talleres de participación para padres y familias en las escuelas Título I a lo largo del año escolar con el fin de promover técnicas de liderazgo efectivas, establecer una comunicación más eficaz con el personal escolar y fomentar el conocimiento de las normas y estrategias académicas. Los temas de este año incluyen talleres acerca de cómo despertar los intereses y pasiones de su estudiante, cómo utilizar las herramientas matemáticas, estrategias numéricas, cómo formular buenas preguntas para mejorar su comprensión, estrategias para descifrar palabras desconocidas y maneras de promover la escritura en casa.

Desarrollo de capacitación mediante el suministro de materiales y entrenamiento a los padres a través de talleres, el boletín trimestral del Programa Título I y el sitio web del Programa Título I. Esto incluye información relacionada con el Programa Título I, evaluaciones estatales y locales, normas académicas y estrategias para ayudar a sus estudiantes en casa a mejorar su rendimiento académico.

Participar en talleres a nivel distrital por lo menos una vez al año con el fin de informar a los padres acerca del Programa Título I y sus requisitos.

Proporcionar a los padres una lista de los próximos talleres de participación familiar ofrecidos a nivel escolar y distrital.

...Fomenta la capacitación escolar mediante...

Monitorizar las escuelas y su plan de participación para los padres y las familias con el objetivo de garantizar que la reunión anual de participación de los padres se lleve a cabo a finales de año con el fin de recopilar sus opiniones mediante talleres presenciales y virtuales, así como encuestas, y garantizar que todos los talleres para padres incluyan un formulario de evaluación/retroalimentación de los padres que permita seguir conociendo sus necesidades, así como garantizar que los padres tengan la oportunidad de formar parte del Equipo de Mejoras Escolares y/o del grupo asesor de padres de la escuela como medio para promover la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones.

Reunir información para compartir con el personal escolar a partir de las Reuniones de Participación para Padres y Familias (PFE, en inglés), evaluaciones realizadas por los padres y las encuestas de primavera para determinar el grado de satisfacción, sugerencias y recomendaciones para futuras iniciativas y presupuestos de los padres, así como información sobre el desarrollo profesional para el personal docente acerca de cómo trabajar con los padres en calidad de colaboradores equitativos.

Revisar el Plan de Mejoras Escolares para garantizar que las propuestas para padres estén alineadas con las metas de instrucción en las áreas de necesidad.

Ofrecer por lo menos una presentación relacionada con la participación efectiva de los padres y las familias en un evento de desarrollo profesional patrocinado por el Programa Título I para el personal escolar.

Proveer una presentación en PowerPoint sobre el Programa Título I al personal escolar para su uso durante el taller informativo sobre el Programa Título I y la capacitación del personal escolar local, la cual debe incluir todos los requisitos relacionados con la participación de los padres y las familias.

Colaboración conjunta con AACPS para garantizar que todos los documentos para los padres relacionados con el Programa Título I sean distribuidos en un formato y en un idioma que los padres entiendan. Se ofrecerán servicios de interpretación según sea necesario.

...Trabajar con empresas externas mediante...

Proporcionar a los padres materiales, capacitación, incentivos y recursos procedentes de diversas organizaciones de servicio social a fin de ampliar sus conocimientos en cuanto a las oportunidades que tienen a su disposición.